



قانون الجذب الفكري العالمي لتحقيق أهدافك

بتاريخ	اماكن الإنعقاد	الرسوم (\$)	اجزء وقعدك
٨ . ديسمبر - ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣	كوالالامبور	٣١٥٠	<u>سحل الثن</u>

أهداف البرنامج:

1. أن يصبح المتدرب قادراً على معرفة سر الإنجاز والطاقة والحيوية وتحقيق ما يتمناه ولو كان عند البعض مستحيلًا.
2. أن يصبح المتدرب قادراً على تغيير حياته للأفضل له ولمن حوله عن طريق اتقانه لاستخدام قانون الجذب.
3. أن يدرك المتدرب بأنه يمتلك مفتاح قانون الجذب فقط عليه تطبيق خطواته باتقان.

المستفيدين:

جميع شرائح المجتمع ومن ينطليع الى الارقاء بحياته نحو الأفضل من خلال تحقيق أهدافه وطموحاته من المدراء ورجال الاعمال وجميع اختصاصات الموظفين.

المحتويات:

علم قانون الجذب:

- أنصار قانون الجذب بفعل قانون وهم بذلك يخلطون بين ما يسمى بالحاسة السادسة أو الشفافية وبين قانون الجذب,
- طقوس الجذب على هدف واحد في نفس الوقت وبنفس القوة إشارات إلى قانون



الجذب.

- **الموجات الترددية الإيجابية والسلبية.**
- **الجذب غير الانتقائي.**
- **فهم أهمية كلماتك.**

الجذب الانتقائي:

- **بعض الأشخاص يرون أن قانون الجاذبية الأرضية ثقل على حياتهم و يتمنون لو أنه لم يكن**
- **البعض لا يشعرون به من الأساس لأنه متواافق مع رغباتهم**
- **تستطيع أن تجعل وزنها مثاليًا فشعرت أن القانون يحطم حياته .**
- **باستطاعتهم التحكم و بالتالي استطاعوا التحكم بقانون الجاذبية الأرضية .**
- **معادلة الخطوات الثلاث للجذب الانتقائي.**
- **حدد رغباتك.**
- **أعط رغبتك كل انتباحك.**
- **درر رغباتك.**

الأدوات المساعدة على تحرير الرغبات:

- **تصاعد التكاليف**
- **تجاوز التكاليف**
- **أساس التكلفة**
- **تحليل التكلفة والفائدة**
- **تحليل فعالية التكلفة**
- **تحليل فوائد التكلفة**

العلاقات وموجاًتك الترددية:

- **كيفية الحفاظ على ترددك الموجي الإيجابي.**
- **جذب علاقانتك المثلالية.**
- **لا تخبر أحد بفشل علاقانتك.**



- كون قائمة التضاد الخاصة بك.
- ضع نهاية لهذه العلاقة إذا لم تبد سلمية.
- أعلن سبب تماشي هذه العلاقة مع ما كنت تريده.
- تعلموا كيفية تدريس قانون الجذب.

أدوات لتعليم قانون الجذب:

- لعبة اللوحة المغناطيسية.
- ملصق مفتاح الإضاعة.
- أداء التذكير بالسؤال السري.
- اجتماع الأسرة أو المجموعة.

أساليب التدريب:

- المحاضرة القصيرة
- النقاش و الحوار
- العمل ضمن مجموعات
- التمارين الجماعية