



إدارة التقييم الأمني لأنظمة وتقنيات حماية المنشآت الهامة

بتاريخ	اماكن الإنعقاد	الرسوم (\$)	اجزء مقدمة
٢٣ يونيو - ٢٤ يونيو ٢٠٢٣	لندن	٥٥٠٠	<u>سحل الثئن</u>

الأهداف:

- التعريف بمفاهيم المتابعة والتقويم الأداء المنظومة الأمنية التقنية .
- التعريف بمفاهيم ومعايير تقييم صلاحية الأنظمة الأمنية .
- معابر الأمان التقني والتقييم الشامل لنظام المعلومات ولأجهزة السيطرة على الأمان.
- التعريف بمعايير التمييز بين المتابعة والتقويم.
- التعريف بتكوينات وعناصر المتابعة والتقويم .
- التعريف بمعايير المتابعة والتقويم.
- التعريف بمعايير جودة عملية التقويم و محددات جودة التقويم .
- التعريف بمراحل عملية التقويم وكيفية إعداد نظام للمتابعة

المستفيدون:

الادارات الأمنية المعنية في وضع استراتيجية الحماية الأمنية والخطيط الأمني ومسئولي تقييم الأداء الأمني بشكل عام وتقييم أداء النظام الأمني التقني بشكل خاص بهدف تفعيل وتطوير أداءه وادارة العمليات وغرف المراقبة و التحكم في ادارات حماية المنشآت الهامة وقيادات فريق العمل في مجال حماية المنشآت الهامة و المدن و المناطق الصناعية من امن داخلي وخارجي.

محتويات البرنامج:



- التعريف بـمفاهيم المتابعة والتقويم-معايير التمييز بين المتابعة والتقويم-.أنظمة الدعامة المتوفرة و مدى صلاحية الانظمة الامنية - مدى حداثتها وتقديمها في تأمين المداخل والمخارج [مدى تناسبها و أهداف وخطط الدعامة الامنية لحماية البيئي للمنشأة -المنطق من وراء استخدامها [مدى فاعليتها في نقاط التركيز الأمني
 - مستويات المتابعة والتقويم-البرنامج /المشروع ومدى القدرة على تحقيق الأهداف . المستوى التقني للأجهزة و مدى الفاعلية و الملازمة في المراقبة الليلية وردع النساء- لمستوى التقني للأنظمة
 - أهمية المتابعة والتقييم-مكونات وعناصر المتابعة والتقويم-أهداف المتابعة والتقويم-أنواع التقويم والمتابعة-من يشارك في عملية المتابعة/ التقويم ؟ دور الادارات الامنية /الادارة الفنية / فرق المراقبة فرق الدعامة/ فرق الدعم الميداني
 - أسئلة المتابعة والتقويم و معايير المتابعة والتقويم/جودة عملية التقويم /محددات جودة التقويم/مراحل عملية التقويم /إعداد نظام للمتابعة .
 - تمارين على تنفيذ عملية تقييم على نظام أمني شامل

أسالس التدرس:

المحاضرات النقاشية

وتهدف إلى نقل المفاهيم الفلسفية والمعارف الأكademية إلى المشاركين بها يساعدهم على تكوين الإطار المعرفي الذي يمكن الانطلاق منه لبناء المحاور الأساسية التي ينطلق منها البرنامج.

المناقشات الجماعية

وتحدف إلى تبادل الخبرة والمعرفة بين منفذ البرنامج والمشاركين فيه، وبها يساهم في تكوين ثقافة مشتركة بين الجميع تسمح بعد ذلك بنقل تلك الثقافة إلى الواقع التطبيقي في شكل برنامج عمل تطويري للتطبيق السليم للمنظومة التدريبية.

ورش العمل:

وتحدّف إلى تجميّع المشاركين في مجموعة من الورش التدرّسية التي يسعى من خلالها



المدرب Plan Action إلى ترجمة الموضوعات التي يدور حولها البرنامج في شكل خطة عمل تطويرية نتيجتها دليل تطبيقي يمكن للمشاركين الاسترشاد به في عملية نقل أثر التدريب إلى الواقع العملي وبها يظهر في شكل نتائج ملموسة على الأداء الكلي.